



تحديد المسار

إعداد
شركة الخبرات الذكية
للتعليم والتدريب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دليل البرنامج

اسم البرنامج:

تحديد المسار

الهدف العام للبرنامج :

أن يتمكن المشاركون من معرفة العوامل المؤثرة في اختيار تخصص الجامعة وفي الطريقة الصحيحة لذلك.

الأهداف التفصيلية:

١. تحديد العوامل المؤثرة في اختيار التخصص.
٢. إدراك أهمية الحزم والدقة في اختيار التخصص الجامعي.
٣. الحذر من التقليد الأعمى للأقران في اختيار التخصص الجامعي.
٤. الاسترشاد باختبار اختيار التخصص الجامعي في تحديد تخصص الأنسب له.

المستهدف من البرنامج:

شباب المرحلة الثانوية – مسار حدد وانطلق

مدة البرنامج:

٣ ساعات تدريبية.

برنامج تحديد المسار

اليوم	الجلسات	الزمن	موضوع الجلسة	ملحوظات
اليوم الأول	الأولى	٧٠ د	استهلال وتمهيد	
			العناية باختيار التخصص	
			العوامل المؤثرة في اختيار التخصص	
	راحة		٢٠ د	
	الثانية	٩٠ د	اختبار تحديد التخصص الجامعي	

الأنشطة والإستراتيجيات المستخدمة

يوظف البرنامج التدريبي العديد من إستراتيجيات التدريب النشط سواء من خلال أنشطة الحقيبة أو من خلال آلية تقديم وإدارة عمليات التدريب في البرنامج ومن أبرز هذه الإستراتيجيات ما يلي:

١ . اقرا - اكتب - شارك .

٢ . اختبار .

٣ . الأفلام التدريبية .

٤ . حلقات النقاش .

٥ . المحاضرة المعدلة .

الوسائل والمواد التدريبية المستخدمة

البرنامج يمكن أن ينفذ بأكثر من طريقة وأسلوب وبالتالي تتغير المواد والوسائل حسب الأسلوب والطريقة المستخدمة ومن أهم هذه الوسائل ما يلي:

١. جهاز الحاسب.
٢. جهاز العرض (داتاشو).
٣. السبورة الورقية.
٤. أقلام خط عريضة وكبيرة ملونة. (أربعة ألوان

إرشادات المشارك

أخي المشارك:

حتى تحقق تعلم سريع ومفيد يمكنك الاستفادة من الأفكار العملية التالية:

١. المعلومات المقدمة في البرنامج التدريبي مترابطة ويسند بعضها بعضاً، فحضور كامل البرنامج أمر هام، وعند العذر فينبغي السؤال عما فات.
٢. اكتب ما يمر بك من تعليقات وأفكار .. فالذاكرة تخون، وقد تدور نقاشات ثرية بين المشاركين لم تكتب في المادة العلمية للبرنامج ينبغي أن لا تفوت عليك! كما أن كتابتك تسهم في ترسيخ و تثبيت المعلومة.
٣. لديك خبرات عديدة فشارك مجموعتك بها في الورش والحوارات وأدلي بما لديك فقد يضيف عليه زملاؤك وقد يصوبونه.
٤. اسأل عما لا تعلمه: واطلب من المدرب زيادة توضيح ما لم تفهمه أو مزيداً من الأمثلة لتتجلى لك الفكرة وكيفية تنفيذها على أرض الواقع.
٥. أنصت باهتمام لما يدور في قاعة التدريب من شرح المدرب ومداخلات المتدربين.
٦. اختر مكان الجلوس المناسب الذي يسهل عليك المشاركة والتفاعل والسؤال.
٧. بعد انتهاء البرنامج لخص ابرز النقاط في البرنامج على شكل خريطة ذهنية أو بجدول تبسط الفكرة وتختصرها و أحفظها في ملفات ليسهل الرجوع لها.
٨. ابدأ بممارسة المهارة فور تعلمها فمجرد معرفتها لا يكفي لاكتساب المهارة لا بد من التطبيق العملي.
٩. احرص على نقل ما تعلمته إلى الآخرين لتسهم في تثبيت ما تعلمته.
١٠. قيم البرنامج التدريبي في بطاقات التقييم بدقة ليسهل تعديل الحقبة بما يلزم لتحقيق النفع.

الوحدة الأولى

استهلال وتمهيد

العناية باختيار التخصص

العوامل المؤثرة في اختيار التخصص

« تحديد العوامل المؤثرة في اختيار التخصص.

« إدراك أهمية الحزم والدقة في اختيار التخصص الجامعي.

« الحذر من التقليد الأعمى للأقران في اختيار التخصص الجامعي.



أهداف الجلسة

نشاط: العناية باختيار التخصص

حلقة نقاش



١٠ اد



جماعي



نشاط (١/١)



المطلوب



يتحاور المدرب مع المشاركين حول نتائج الدراسة التي ذكرتها جامعة مينيسوتا ويطلب تعليقاتهم ووجهة نظرهم في ذلك والأسباب المؤدية لهذه النتائج.

من الطلاب لا يعرفون كيف يختارون تخصصاتهم!	57%
من هؤلاء الطلاب يبدلون تخصصهم !	06%
من هؤلاء الطلاب يبدلون تخصصهم من السنة الأولى.	04%
من الخريجين يعملون في وظائف ليس لها علاقة بتخصصاتهم.	05%
3 من 4 طلاب غير متأكدين من اختيار تخصص المناسب عند دخولهم الجامعة.	

العناية باختيار التخصص

هذه بعض نتائج الدراسات التي تؤكد أهمية عناية الشاب باختيار تخصصه الجامعي بشكل جيد وعلى ضرورة بذله الجهد الكافي وحضوره الدورات واللقاءات المتخصصة التي تساعد على اتخاذ القرار السليم بعيداً عن تأثير الأقران والأصدقاء.

١. أشارت إحدى الدراسات أن اثنين من كل خمسة من طلابنا الجامعيين في السعودية يغيرون تخصصاتهم في السنة الأولى مما يدل على عدم قدرة الطالب في تحديد التخصص الأنسب له وذلك لقلة الوعي لديه وغياب المعلومة عنه وندرة المرشدين له.

٢. في دراسة للأستاذ ياسر الحزيمي على طلاب ثالث ثانوي عام ١٤٣٠ هـ اتضح له أن :

« ٦٠ ٪ من الطلاب الذين شملتهم الدراسة قرروا تحديد تخصصاتهم بعد نتيجة الثانوية

« ٧٣ ٪ أفادوا بأن اختيار التخصص أمر صعب

« ٥١ ٪ من الطلاب لم يتلق توجيهاً من أحد بخصوص تحديد التخصص

« معظم إجابات الطلاب كانت تشير إلى تأثيرهم بأقرانهم عند تحديد

التخصص

٣. في استفتاء إلكتروني على موقع جامعة الملك فيصل شمل ٣٠٦٧ مشارك و كان

السؤال : هل تم اختيارك لتخصصك برغبتك واختيارك؟

« أجاب ٥٣ ٪ منهم بـ (لا ، على الإطلاق) .

نشاط: العوامل المؤثرة في اختيار التخصص

اقرأ + اكتب + شارك



١٠ اد



فردى



نشاط (١/٢)



المطلوب



اقرأ الحالة الدراسية التالية ثم اكتب أهم العوامل التي راعاها سعيد في اختيار التخصص الجامعي.. اعرض ما توصلت إليه على زملائك.

لنفترض أنني مختار في المحاسبة أو التربية الخاصة أو كلية حربية أو كيمياء أو كلية الشريعة أو الاقتصاد المنزلي للطلابات وبعد أن سألت عن هذه التخصصات اكتشفت أنني أميل وأرغب في التربية الخاصة والشريعة والكيمياء وبعد ذلك بدأت انظر في متطلباتها وفي قدراتي فوجدت أن التربية الخاصة وكلية الشريعة تناسبني أكثر.

ثم بدأت انظر في الفرص الوظيفية فوجدت أن التربية الخاصة مثلاً مجالات العمل فيها أضيق وأن الشريعة تمكنني بعد التخرج من العمل في التعليم وفي القضاء وفي البنوك وفي الشركات لذا فكلية الشريعة بناءً على ذلك أنسب من غيرها.

العوامل المؤثرة في اتخاذ القرار هي:

.....

.....

.....

.....

العناية باختيار التخصص

يجب علينا عند اختيار التخصص الأنسب لنا أن نراعي ثلاثة أمور رئيسية :

« الرغبة.

« الفرصة.

« القدرة.

وسنفصلها على النحو التالي:

المحور الأول : الرغبة ..

اسأل نفسك (ماذا أريد أن أكون بعد عشر سنوات من الآن ؟..) وتأمل في إجابتك وعش تلك اللحظات الجميلة، ثم اسأل نفسك ما التخصصات التي أحبها وأرغب الالتحاق بها ؟ اكتب ثلاث تخصصات مرتبة بحسب أهميتها لك مثلاً :

طب بشري - هندسة بترولية - حاسب آلي

ويجب التنبيه إلى ما يقع فيه الكثير من الطلاب والطالبات عند تحديد رغباتهم فالكثير منهم يبنون رغبته بناءً على رغبة والديه أو تمشياً مع صحبته وأصدقائه أو بناءً على سمعة التخصص ونظرة المجتمع له .

كثيراً ما أسأل الطلاب لماذا اخترت الهندسة ؟ فيقول لأنني أرغب أن أكون مهندساً فأسأله ما الهندسة ؟ وما أقسامها ؟ وماذا تدرس ؟ وما طبيعة دراستها ؟ وما مستقبلها ؟ فيقول لا والله لا أدري ...! إذن بناءً على ماذا أحببتها ورغبت فيها؟!

كثيراً ما ينخدع الإنسان بالشكل الخارجي مثلاً لأكلة معينة ويرى بعض الناس يأكلها ويحبها فإذا ما اشتراها وبدأ في أكلها تجده يضعها جانباً ولا يستسيغ طعمها

فخسر وقته وماله، والسبب أنه انخدع بشكلها أو بحديث البعض عنها ولم يسأل عن مكوناتها وطريقة إعدادها، ما أكثر من دخل الطب لأن المجتمع يحب ذلك وليس لأنه

يجب الطب وما أكثر من درس الهندسة ليقال مهندس فخير جهده وأتعب نفسه لإرضاء غيره.

يجب عليك أخي الطالب أن تبني رغبتك في تخصص ما، بعد أن تكتمل لك الصورة عن هذا التخصص لابد أن تعرف ماذا يدرس؟ وكيف ستدرس؟ وما مستقبله؟ وما أنظمتة ومتطلباته؟ ابحث عن معلومات عنه في مواقع الجامعات وعند المرشدين الأكاديميين، حاول أن تسأل الطلاب الذين سبقوك خاصة من هم في المستويات الأخيرة من الدراسة.

(اسألهم عن طبيعة الدراسة ومستقبلها) لا عن رأيهم فيها أو في درجة صعوبتها وسهولتها فما هو جيد لهم قد يكون سيئاً لك وما هو صعب عليهم قد يكون سهلاً عليك .

اسأل كذلك المتخرجين من التخصص نفسه اسأل ما الوظائف التي يؤهلني لها هذا التخصص؟ (اسأل ثم اسأل واتعب في جمع المعلومات فهذا مستقبلك) لكي تكتمل الصورة في ذهنك ومن خلالها تحدد رغبتك في التخصص الذي تريد أن تلتحق به. بعد أن تقوم بما سبق يمكنك أن تحدد رغبتك الحقيقية والتي بنيت من خلال معلومات متوفرة ومصادر متعددة.

كان هذا هو المحور الأول لعملية اختيار التخصص

المحور الثاني : القدرة ..

فبعد أن حددت تخصصين أو أكثر تشعر بميول لهما يجب أن تعلم أخي الطالب أن كل مخلوق ميسر لما خلق له وأنتك إنسان متفرد ومستقل لك من القدرات ما ليست لغيرك، وأن لدى غيرك من الإمكانيات ما ليست لديك، وأن ما يناسب غيرك ليس بالضرورة يناسبك، لذا ينبغي عليك أن تعرف إمكانياتك وقدراتك، ثم تعرف متطلبات التخصص الذي تريد اختياره مثلاً :

هل أنت تجيد الفهم أكثر أم الحفظ ؟ وهل التخصص الذي تريده يتطلب الحفظ أم الفهم أكثر؟ ما المواد التي تميزت وتفوقت فيها في المرحلة الثانوية ؟ ما المواد التي تجد نفسك مرتاح ومستمتعاً في تعلمها وقراءتها ؟ هل أنت تحب التفصيل والترتيب والتدقيق ؟ أم تحب الإجمال والاستدلال والبرهان ؟

فمثل هذه التساؤلات تكشف لك عن استعداداتك وقدراتك عند اختيارك للتخصص الذي تريد فمثلاً :

أنا لدي ملكة الحفظ جيدة وأحب التفاصيل والتنظيم والترتيب والحساب فهل أختار تخصص الصيدلة أم التسويق مثلاً؟

قبل أن تحدد التخصص الذي ترغب يجب أن تعرف متطلباته أولاً، فالصيدلة تعتمد على الحفظ والتنظيم والمعادلات والاختصارات فهي الأقرب لقدراتك واستعداداتك بينما التسويق لا يتطلب ذلك وقد لا تناسبك طريقته.

وخلاصة القول في المحور الثاني أن تتعرف على قدراتك وإمكانياتك وتتعرف على متطلبات التخصص الذي تود اختياره وكلما توافقت قدراتك مع متطلبات التخصص كلما كانت نسبة تكيفك في التخصص أعلى واستمتاعك في التعلم أكثر وقدرتك على التفوق فيه أيسر بإذن الله .

المحور الثالث : الفرصة ..

انتهينا من المحورين الأول والثاني فأولا حددنا التخصصات بناءً على الرغبات ثم حاولنا معرفة مدى القدرة على الدراسة في أحد هذه التخصصات وبعد ذلك ننتقل للمحور الثالث وهو الفرصة.

وهذا يعني أن عند اختيار التخصص يجب أن نختار ما نرغب فيه وما نقدر عليه (كما ذكرنا سابقا) وأن نختار كذلك ما توجد له فرص وظيفية في سوق العمل فليس من المعقول أن أحب مثلاً قسم التاريخ وأعرف أن لدي القدرة للتفوق فيه ثم بعد ذلك أخرج منه ولا أجد عملاً يقبل شهادتي والسبب أن الوظائف لهذا القسم متعذرة أو ضئيلة.

لذا يجب أن أختار ما أحبه أنا وما أستطيع التفوق فيه وما توجد له فرص في سوق العمل فقد أثبتت دراسة أمريكية أن عام ٢٠٠٦ م أن ٨٠ ٪ من العاملين يعملون في وظائف لا تمت بصلة لتخصصاتهم الجامعية وذلك بسبب سوء اختيار التخصص المناسب لكل فرد منهم.

أما كيف يعرف الإنسان الفرص الوظيفية فهذا ما لا يمكن الجزم به لتسارع الحياة وتقلب الأحوال واتساع سوق الأعمال ولقلة بل ندرة مصادر المعلومات حول الوظائف والأعمال وعدم تقديم الدعم الأكاديمي اللازم للسائلين.

ولكن هناك بعض الطرق التي يمكن اللجوء إليها مثلاً: الجامعات الأهلية عادة ما تفتتح أقسامها بناءً على احتياج سوق العمل ومعرفتك لهذه الأقسام يعطيك بعض المؤشرات لمدى الاحتياج في بعض التخصصات.

ومن الأساليب المجدية أن تسأل الطلاب الذين تخرجوا عن مدى فرصهم وتوفر الوظائف المناسبة لهم والمتوافقة لما درسوا.

ويبقى أن هناك تخصصات معلومة ضاقت مساحة الفرص فيها كالمكتبات وقسم الآثار والاجتماعيات والتربية الخاصة وتخصصات ما زال الطلب عليها جارياً كالطب وبعض أقسام الهندسة والحاسب الآلي والمحاسبة وإدارة الأعمال والتسويق وكلية الشريعة والقانون.

نشاط: استكشف بنفسك

البحث في النت



אב



فردي



نشاط (١/٣)



المطلوب



يقوم كل مشارك بالبحث في النت وفي مواقع التواصل الاجتماعي عبر جواله أو جاهز الحاسب الآلي عن دورات ومواقع وأشخاص وملفات مفيدة في كيفية اختيار التخصص الجامعي.

ثم يعرض كل مشارك ما توصل إليه على زملائه.

الوحدة الثانية

اختبار تحديد التخصص



أهداف الجلسة

« الاسترشاد باختبار اختيار التخصص الجامعي في تحديد تخصص الأنسب له.

نشاط: اختبار تحديد التخصص الجامعي

اختبار



٩٠ د



فردى



نشاط (٢/١)



المطلوب



قم بتعبئة اختبار تحديد التخصص الجامعي .. خطوة بخطوة
حسب ما هو موجود في الاختبار وتناقش مع المدرب فيما
يشكل عليك .

بسم الله الرحمن الرحيم

هذه النسخة اجتهدت في إعدادها وهي متاحة للجميع واسمح باستخدامها والدعاء لصاحبها
بالخير (أخوكم / ياسر الحزيمي)

اجب حفظك الله على الأسئلة التالية إجابة تصفك لا إجابة مثالية

أخي الفاضل ...

هذا الاختبار وضع للكشف عن قدراتك واستعداداتك وهو مؤشر يستند عليه لتحديد
التخصص الأنسب لك لذا آمل منك الإجابة على ما سيرد بكل صدق ودقة حتى نتمكن وإياك
من الوصول لنتيجة تصب في مصلحتك . وتذكر أنه لا يوجد إجابة صحيحة وأخرى خاطئة .

طريقة الإجابة

ضع في مربع الدرجات:

(صفر) إذا كانت العبارة لا تنطبق عليك

(١) إذا كانت العبارة تنطبق عليك أحياناً

(٣) إذا كانت العبارة تنطبق عليك دائماً

مثال :

الرقم	العبارة	الدرجة
١	أنا أحب الفصص	

اختبار (أ)

الرقم	العبرة	الدرجة
١	أنا لا أصدق الأمور ولا أتقبلها إلا بالدليل والبرهان	
٢	لدي القدرة أو أحب (حساب الأرقام والتعامل معها)	
٣	أنا لست بخيلاً لكنني لا أصرف مالي إلا في شيء أحتاجه ويهمني	
٤	لدي القدرة على التخطيط لرحلة (أو) الإشراف على ميزانية الرحلة	
٥	أنا اتخذ قراراتي وفقاً للنظام والعقل لا وفقاً للعاطفة والمشاعر	
٦	لدي قدرة عالية في تحليل الأشياء واستنتاجها (لماذا حدث ؟ وماذا استنتج ؟)	
٧	يصفني الآخرون بأنني صريح أو منطقي	
٨	أنا أجيد التعامل مع الآلات أو الحاسب أو التقنية	
٩	أنا متميز أو أحب أو لدي قدرة (في مادة الرياضيات)	
١٠	يفضل الآخرون أو أفضل أنا أن (أكون قائداً أو مسؤولاً عن العمل)	
١١	أمتلك معرفه مميزة بالمواضيع العلمية والتقنية	
١٢	أشعر بأنه يجب أن تنفذ القوانين والعقوبات بحزم وبدون مجاملات	
المجموع		

اختبار (ب)

الرقم	العبارة	الدرجة
١	أنا حذر أو حريص أو اهتم بالعواقب كثيراً	
٢	أنا منظم ومرتب ولا أحب الفوضى في أموري وأعمالي	
٣	أنا أحافظ على أغراضي وممتلكاتي	
٤	أنا أنفذ ما يطلب مني بكل دقة	
٥	أشعر بارتياح في أعمال الترتيب أو التنظيم أو التصنيف	
٦	اهتم بمواعيدي ولا أتأخر عنها إلا نادراً	
٧	يصفني الناس بأنني نظامي أو منضبط	
٨	أحب معرفة تفاصيل الأعمال التي سأقوم بها أو المكان الذي أكون فيه	
٩	إذا اشترت جهازاً جديداً فإنني أفضل أن أتبع تعليمات كتيب التشغيل قبل تشغيله	
١٠	أحب العمل والتنفيذ أكثر من التفكير والتخطيط	
١١	أفضل التعليمات المحددة على أن يترك الأمر بلا تعليمات محددة وواضحة	
١٢	أحل الواجبات المدرسية أولاً بأول ولا أحب أن أتأخر في تأديتها	
المجموع		

اختبار (ج)

الرقم	العبرة	الدرجة
١	أحب مساعدة الآخرين واستمتع بخدمتهم حتى دون مقابل	
٢	أحب التحدث مع الآخرين عن مشاعري أو مشاعرهم وخصوصياتهم	
٣	يصفني الناس بأنني عاطفي أو حساس أو متسامح	
٤	أنا طالب اجتماعي أحب الاجتماع مع الناس والحديث معهم	
٥	أنا غالباً أبذل أموالني للآخرين وأكرم من حولي	
٦	لا أحب أن أغضب الآخرين أو أن أخسرهم حتى ولو أسأؤوا لي	
٧	أحب الاستماع لمشاكل الآخرين والسعي لحلها ما استطعت	
٨	أنا غالباً أقدم احتياجات الآخرين على احتياجاتي	
٩	أحب الشعر أو القصص أو النشيد	
١٠	أجمل اللحظات هي اللحظات التي أخدم فيها الآخرين	
١١	أعتبر أن علاقتي الطيبة مع الآخرين هي أعز ما أملك	
١٢	غالباً يصعب عليّ قول (لا) عندما يطلب مني الآخرون شيئاً ما	
المجموع		

اختبار (د)

الرقم	العبرة	الدرجة
١	أحب الرسم أو الخط أو الأعمال الفنية	
٢	أنا طالب غير منظم أو عشوائي	
٣	عند شرائي لجهاز جديد أحاول تشغيله بنفسي دون اللجوء إلى كتيب التعليمات	
٤	لا أحب كثرة الأنظمة والتعليمات وأشعر أنها تعيقني	
٥	أنا غالباً أتأخر عن مواعيدي	
٦	يصفني الناس بأنني مغامر أو أنني (أحمل المفاجآت)	
٧	أتمتع بروح الدعابة والمرح والتي قد توقعني في مشاكل أو إحراجات	
٨	أحب معرفة الخلاصة (الزبدة) ولا أحب التفاصيل الدقيقة	
٩	أحب الأفكار غير العادية والتي قد يسميها الآخرون أفكار مجنونة	
١٠	أحب تغيير جهاز جوالي ولا أحب أن استمر على جهاز واحد	
١١	أكره الروتين وأحب التغيير دائماً	
١٢	أتحمس لأهدافي وطموحي وأكرس لها وقتي وجهدي كله	
المجموع		

اكتب رغباتك وميولك

اكتب خمسة تخصصات (على الأقل) تميل إليها وترغب فيها مرتبة على حسب تفضيلك لها (أحبها لك اكتبه أولاً)

الرغبة	التخصص
الأولى	
الثانية	
الثالثة	
الرابعة	
الخامسة	

كيف اخترت هذه التخصصات؟

(رغبة شخصية - الأهل - الأصدقاء - مشورة متخصص - مشورة غير متخصص - سمعة التخصص - اخترته بدون توجيه)

أجب (مشكورا) على التساؤلات التالية :

(١) هل تعرف معلومات كافية عن التخصص الذي ترغب ؟

() نوعاً ما () نعم () لا

(٢) هل تعرف مدة دراسة التخصص الذي ترغب ؟

() نعم () لا

(٣) هل تعرف النسبة المطلوبة للقبول في التخصص ؟

() نعم () لا

(٤) هل تعرف طبيعة المواد التي ستدرسها في التخصص وطريقة دراستها ؟

() نوعاً ما () نعم () لا

(٥) هل سألت أحداً يدرس في هذا التخصص عن المواد وعن طبيعة الدراسة ؟

() نعم () لا

(٦) هل سألت أحداً تخرج من هذا التخصص عن طبيعته وعن فرص العمل المتوفرة للمتخرجين ؟

() نعم () لا

(٧) هل سبق وزرت الجامعة وتحدثت مع المرشد الأكاديمي عن التخصصات التي ترغبها ؟

() نعم () لا

(٨) هل اطلعت على المعلومات المتاحة داخل الموقع الالكتروني للجامعة أو الكلية ؟

() نعم () لا

(٩) هل تعرف الوظائف التي يؤهلك لها هذا التخصص ؟

() نوعاً ما () نعم () لا

(١٠) هل تعرف طبيعة العمل بعد التخرج ؟

() نوعاً ما () نعم () لا

(١١) هل تعرف الجامعات التي تدرس هذا التخصص ؟

() نعم () لا

نتيجة الاختبار

ضع النتائج في الجدول التالي :

الاختبار	أ	ب	ج	د
المجموع				

أعلى نتيجة هي:

أقل نتيجة هي:

« أعلى نتيجة تعني أن هذه التخصصات تناسبك أكثر من غيرها

« أقل نتيجة تعني أن هذه التخصصات تحتاج منك إلى جهد مضاعف حتى تستطيع تعلمها

والاستمرار فيها

التخصص الأنسب

النمط (أ)

قسم المحاسبة

قسم علوم سياسية

قانون

اقتصاد

إدارة عامة

إدارة أعمال

فيزياء

رياضيات

كلية حاسب آلي

كلية العلوم زراعية

هندسة كهرباء

هندسة بترولية (هندسة نفط)

هندسة مدنية

عمارة وعلوم بناء

التخطيط العمراني

كليات عسكرية

لغة عربية

لغات أجنبية

أجهزة طبية

قسم شريعة

اقتصاد إسلامي

كلية أصول الدين

قسم الأساليب الكمية

كلية التقنية (تقنية الكترونية)

كلية التقنية تقنية مدنية

هندسة معمارية

حاسب

طيران

هندسة طيران

التخصص الأنسب

النمط (ب)

محاسبة

قانون

كيمياء

أحياء

إدارة عامة

اقتصاد

فلك

علم حيوان

بحوث علمية

علوم أحياء دقيقة

صيدلة

حاسب

كلية العلوم زراعية

فني سجلات صحية

فني عمليات

محضر مختبرات

هندسة ميكانيكية

هندسة صناعية

هندسة مدنية

لغات أجنبية

عمارة وعلوم بناء

كليات عسكرية

آثار ومتاحف

مكتبات

تأريخ

أجهزة طبية

أصول دين

تقنية ميكانيكية

كلية التقنية تقنية مدنية

كلية التقنية تقنية إدارية

تفصيل وخياطة

جراحة طبية

تمريض

لغة عربية

قراءات

التخصص الأنسب

النمط (ج)

تربية بدنية

تربية خاصة

علم نفس

علم اجتماع

خدمة اجتماعية

قسم الدعوة

التسويق

كلية العلوم التطبيقية (قسم علاج طبيعي)

كلية العلوم الزراعية

تمريض

طب نفسي

اختصاصي نفسي

اختصاصي اجتماعي

كلية العلوم الطبية

السكرتارية

تأريخ

تربية إسلامية

كلية السياحة (قسم الإدارة الفندقية)

اقتصاد منزلي

التخصص الأنسب

النمط (د)

تربية فنية

جيولوجيا

جغرافيا

قسم الإعلام

قسم التسويق

حاسب آلي

كلية التقنية (تقنية الالكترونية)

آثار ومتاحف

اقتصاد

هندسة معمارية

طيران

كلية التربية قسم رعاية الموهوبين

عمارة وعلوم بناء

تخطيط عمراني

إدارة أعمال

هندسة كهرباء

تدبير منزلي

اقتصاد منزلي

كلية التقنية (تقنية كهربائية)

كلية السياحة (قسم الإدارة الفندقية)

كلية علوم الأرض (جامعة الملك عبدالعزيز بجدة)

أخي الطالب :

التخصصات التي لم تظهر لك في المقياس لا تعني أنك لا تستطيع الدراسة بها ولكنها تعني أنك تحتاج جهداً أكبر وحرصاً أكثر لدراستها والنجاح فيها ، والتخصصات التي ظهرت لك من خلال المقياس تعني أن هذه التخصصات أنسب من غيرها وأنت تستطيع التكيف معها والدراسة بها أكثر من غيرها

وتذكر أنك لن تنال شيئاً دون أن تدفع الثمن
ولا نجاح حقيقي بلا جهد وتعَب

تحديد التخصص وفقاً لقدراتك و رغباتك وميولك

أخي الطالب ...

ها أنت قد تعرفت على قدراتك و التخصص الأنسب لك وفقاً لقدراتك ونمط تفكيرك آمل منك الآن العودة إلى ما كتبته في صفحة الرغبات والميول حدد نمطك وأعد كتابة رغباتك وميولك في الجدول التالي :

رغباتي وميولي صفحة ٢٣	التخصص الأنسب وفقاً لقدراتي (الأنماط)
	النمط ()

ما التخصصات الأنسب لك وفقاً لـ (قدراتك أولاً ثم رغباتك وميولك ثانياً) ؟

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)
- (٦)

الفرص المتاحة:

أجب عن الأسئلة التالية : لمعرفة الفرص المتاحة لك

١. هل هذا التخصص يقبل شهادتي ؟
مثال (أنا شهادتي شرعي ؟ وأنا أريد كلية الطب ؟)
٢. هل نسبتي في شهادة الثانوية تؤهلني لدخول التخصص الذي أريد ؟
٣. هل التخصص الذي أريده تتوفر له الوظائف حالياً ؟
٤. هل حالتي الصحية تسمح لي بدخول هذا التخصص ؟
٥. إذا كان التخصص الذي أرغب غير متوفر في جامعة أو كلية مدينتي التي أسكن فيها فهل ظروفه تسمح لي بالسفر لدراسته ؟
مثال : أنا من سكان مدينة الرياض وأرغب في تخصص هندسة بترولية في جامعة البترول والمعادن بالمنطقة الشرقية

التخصص المناسب لقدراتي وميولي صفحة ٣١	السؤال ١	السؤال ٢	السؤال ٣	السؤال ٤	السؤال ٥	المجموع
مثال : هندسة كهربائية	نعم	نعم	نعم	لا	نعم	٤

ملحوظة :

إذا كانت الإجابة على السؤال الأول أو الثاني أو الثالث (لا) فإن هذا التخصص لا ينبغي اختياره أبداً .

أخيراً :

الحمد لله ... ظهرت التخصصات الأنسب لي وفقاً لـ (قدراتي و رغباتي و الفرص المتاحة)
التخصص أو التخصصات هي : (التخصص الأعلى درجة هو التخصص الأول)

(١)

(٢)

(٣)

وللمفاضلة بينها اسأل نفسك :

« أيها أكثر مرتباً ؟ (إن كان ذلك يعنيك)

« أيها أعلى مكانة اجتماعياً ؟ (إن كان ذلك يعنيك)

« أيها أكثر راحة ؟ (إن كان ذلك يعنيك)

« أيها أكثر خدمة لمجتمعي وأمتي ؟ (إن كان ذلك يعنيك)

لا تتسأن تصلي صلاة الاستخارة .. وتطلب من الله الخيرة فيما اخترت:

يقول صلى الله عليه وسلم : إذا هم أحدكم بالأمر فليركع ركعتين من غير الفريضة ثم ليقل:
(اللهم إني أستخيرك بعلمك، وأستقدرك بقدرتك، وأسألك من فضلك العظيم فإنك تقدر ولا أقدر، وتعلم ولا أعلم وأنت علام الغيوب اللهم إن كنت تعلم أن هذا الأمر (ويسميه باسمه) خير لي في ديني ومعاشي وعاقبة أمري فاقدره لي ويسره، ثم بارك لي فيه، اللهم وإن كنت تعلمه شراً لي في ديني ومعاشي وعاقبة أمري فاصرفني عنه، واصرفه عني واقدر لي الخير حيث كان ثم رضني به) أخرجه البخاري



0565888179



shababeyyah



shababeyyah

المملكة العربية السعودية - الرياض
هاتف: ٢٢٢٦٩٢٩ - ١١ - ٠٠٩٦٦
جوال: ٥٦٥٨٨٨١٧٩ - ٠٠٩٦٦
البريد الإلكتروني: info@smartexp.com.sa

